



安提阿教會模式對 海外華人堂會散聚宣教的啟迪 (下)

溫以諾 (現任美國西方神學院跨文化教育哲學博士課程主任，華傳國際顧問)

安提阿教會有普世宣教的國度胸懷，順服了神的帶領。為差派的宣教士按手，「按手」在這裡的意思是表示聯合，藉此行動表示按手的人與被按手的人在靈裡合一，此後肉身雖然分離，但在靈裡卻仍彼此連繫。彼此同有一個異象、一個負擔。也就是說：你們去就是我們去；你們傳福音就是我們傳福音。安提阿教會與他們差派的宣教士、他們以後成立的宣教團聯手在外邦、直到地極擴展神的國度！

2.2 耶路撒冷教會 (實踐始點) → 安提阿教會 (外展基地) 過程

安提阿教會是一個典型的散聚宣教堂會。作為散聚差傳教會，如下表所列的特徵。可見安提阿教會如何成為外展基地，可供從事散聚宣教事工者參考。

下面簡列耶路撒冷教會 (實踐始點) → 安提阿教會 (外展基地) 過程數項要點：

- A. 前提與準備——等候與禱告 (徒一4, 14)
- B. 能力的來源——聖靈 (徒一8)
- C. 宣教的步驟——由本地、同語言、同文化擴展到近地、雙語近文化、到異地異語言異文化、直到地極 (徒一8)
- D. 動員的多方——言語教訓 (徒二11, 40; 五42等)、美好的教會生活 (徒二44-47等)、神蹟 (徒三15-16等)、個人生活 (徒四13; 十一24等)、幫助別人 (徒九36)、苦難中的喜樂 (徒十六24-34)、殷勤作養生所需的工作 (徒十八3)
- E. 動員的多處——或在聖殿 (徒三11; 五12)，或在會堂 (徒六8-9; 九20)，或在河邊 (徒十六13)，或在監獄 (徒十六31-32)，或在街市上 (徒十七17-18)，或在家庭中 (徒十七7, 26)，或在法庭公堂 (徒廿四10-25)，或在將沉的船上 (徒廿七23-25)，或在所租的房子裡 (徒廿八30-31)；隨時隨地，都是作見證的機會和場所。
- F. 動員的果效：散聚民對福音特別開放，在耶路撒冷，天天有人信主 (徒二47)，曾經一天有三千人 (徒二41)，又一天有五千人 (徒四4)。在撒瑪利亞是幾乎全城都信了 (徒八8-12)，「各處的教會……人數就增多了」 (徒九31)；「神的道日漸興旺，越發廣傳」 (徒十二24)。在彼西底的安提阿是幾乎全城都來聽道 (徒十三44)；「眾教會……人數天天增加」 (徒十六5)；「主的道大大興旺而且得了勝」 (徒十九20)；最後在羅馬也是「沒有人禁止」 (徒廿八31)。

由上列要點，可見使徒行傳，是一本值得參考的散聚宣教導本，可供借鏡：如何於位居大都會中堂會，把散聚宣教事工落實的理想始點及外展基地。

2.3 安提阿教會位居大都會中的背景

在《使徒行傳》開頭就提到，耶穌復活升天前，他吩咐門徒：「聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力，並要在耶路撒冷、猶太全地，和撒瑪利亞，直到地極，作我的見證。」 (徒一8)。這是《使徒行傳》的中心思想，也是神藉用教會的宣教歷史計劃。

在第二章，五旬節的時候，門徒聚集一起禱告，聖靈降臨，第一個教會產生。當時在耶路撒冷，藉用使徒傳講神的道，主把得救的人天天加給他們。接下來，耶路撒冷的教會遭受大的逼迫。信徒被打散，他們流散不同地方。奇妙的是，經歷逼迫卻沒有使福音的事工退敗。相反，福音從耶路撒冷、猶太全地傳到撒瑪利亞，並進入外邦，神的教會一個一個被建立起來。安提阿教會就是在大逼迫之下成立的其中一個教會。

安提阿在今日土耳其境內，位於地中海的東部，是敘利亞的首都，在使徒的時代人口約有五十萬，是當時世界第三大都市，僅次於羅馬和亞力山大，有許多猶太人居住在那裡。這些受逼迫的基督徒散聚在這個地方，他們在這裡建立了這個散聚教會。

III 海外華人堂會參與散聚宣教

華人散聚海外有複雜的原因與歷史，溫氏列出造成華人散聚的主要因素見下圖：《華人分散八浪潮》。據《華傳路》(2008年1-2

轉下頁.....



..... 接上頁

月)提供的資訊,全球海外華人數目62,545,300人,華人基督徒數目1,820,300人,華人教會7,318間。¹⁴ 這就是說,全球海外華人基督徒,約佔全球海外華人的3%,教會數目約佔海外華人人口的萬分之一,即近一萬個華人才有一個教會。

大量「散聚人口」現象,是二十一世紀的大趨勢,特別是在北美及其他工商業發展國家,神將很多福音未得之民,藉著散聚的不同方式(包括移民、難民、升學、就業等),帶到可自由傳福音的地區。「散聚人口」身處異國他鄉,對福音更加開放,願神給我們智慧與力量,抓住這些機會,有策略地向「散聚人口」開展宣教事工。海外華人散聚現象帶來福音契機,海外華人堂會便應積極參與散聚宣教事工。

3.1 海外華人堂會參與散聚宣教具體實行方案

A. 傳統宣教學與散聚宣教學的比較散聚宣教學的研究,不是革命性地取代或否定傳統宣教學,而是以新觀念及新策略,來解釋及善用當代人群「散聚」現象,引導與發動教會、差會、福音機構與福音工人,作相應的宣教回應。溫氏曾清楚、扼要地指出二者之分別所在,見下表。¹⁵ 該表可以幫助讀者從事工焦點、構思、模式、風格等不同角度看到差異。

B. 時尚流行的宣教模式簡介及評估

時尚流行的宣教模式和宣教作風,屬方程式(formulaic)、經營式(entrepreneurial)、地域性(territorial)、項目(programmatic),計有下列兩種:

- 事工導向的宣教(programmatic missions): 隨從世俗化辦事原則及細則,實踐宣教。從事宣教時,沉迷於事工的策劃、推展及醉心於事工的效應。
- 企業/管理導向宣教(managerial/entrepreneurial missions): 隨從世俗化經營/管理式的原則及辦事原則,實踐宣教。從事宣教時,又沉迷於經營/管理的效應。

時下流行的宣教學模式是:「大使命」=「神愛世人」+「普世宣教事工」。其例子如:教會增長學及教會增長運動,公元二千年運動(AD2,000)。其觀念計有:福音未及群體,群體歸主運動,10/40視窗,同單元原則(HUP),地域性邪靈(territorial spirit)。其特色包括:事工計劃、方程式辦事、宣教策略、工商管理型式、事奉企業化。凡事講求:效率(effortoptimism)、市場原則(marketing principle)、量性策劃(strategizing for quantifiable, outcome & felt-need approach)。與此大別的,是「關係宣教學」(relational missiology),其定義如下:

- 關係神學在實現「神的密使」以及完成大使命方面的實踐性實施。「神的密使」(missio Dei): 神將祂自己施展出來,由此顯示出祂的本質——「榮耀」,包括傳揚福音,使人與神和好的大使命。

其理論基礎是「關係論」:

- 「關係」(relationship) 具位格者間的互動連繫,有別於「關係性」(relationality有連繫的性質)。
關係論(relational paradigm)是以關係(先縱後橫、既縱又橫)為架構及基礎的研究法及理論。

C. 恩情散聚宣教學的四個模式

所謂「恩情神學」,是「以神向人顯出的縱向恩情關係(gracious/unmerited relationship)為軸為首,繼由受恩者把所受恩情,橫向傳授/傳遞,延續擴張」。其理論基礎是「關係宣教學」(relational missiology),其定義如下:

a. 恩情神學及恩情宣教學

關係神學經中國文化色彩處境化後,便可建構「恩情神學」。其特色是著重從上而下、先縱後橫地領受神賜恩情,作為基礎及源起。然後既縱又橫,採「實用神學」的型式,與人共享神賜恩情。從下引以弗所書的經文,得知神縱向地賜恩給教會整體,賜下領受恩賜及職事者:使徒、先知、傳福音的、牧師和教師,讓他們橫向地:「成全聖徒、各盡其職、建立基督的身體……百節各按各職、照著各體的功用彼此相助」。然後縱向(下而上)「連於元首基督」(弗四7-12)

神在世人中,為祂自己恩召(縱向:上而下)「神的選民、聖潔蒙愛的人」(歌三12-17),他們就該橫向地:與人共嚐/共享神賜恩情:「存〔原文作穿下同〕憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心……彼此包容、彼此饒恕。主怎樣饒恕了你們、你們也要怎樣饒恕人……要存著愛心。」(歌三12-14)

從上引經文得知:縱向(上而下)領受的恩情,包括「主怎樣饒恕……基督的平安……也為此蒙召、歸為一體……基督的道理……」。在實踐應用神學時,橫向地共享恩情:「當用各樣的智慧、把基督的道理、豐豐富富的存在心裡……以各樣的智慧,用詩章、頌詞、靈歌、彼此教導、互相勸戒。」結果是縱向(下而上):「心被恩感歌頌神……無論作甚麼、或說話、或行事、都要奉主耶穌的名、藉著祂感謝父神」。

D. 恩情散聚宣教學實踐四個階段及十個步驟散聚宣教學的定義,是「從學術角度探討人口散聚的現象,以期有助完成主所賜大使命的一門學科。」也就是說,天國的福音如何通過這些四處散聚的人群而傳遞開去,以至不同的族群能在此過程中蒙恩得救,成為耶穌基督的門徒,使主所托付的大使命得以完成。散聚宣教事工包含四個方面:

- 向「散聚人口」傳福音 (Missions to the Diaspora)
- 藉用「散聚人口」 (Missions through the Diaspora)
- 超越「散聚人口」 (Missions by/beyond the Diaspora)
- 聯同「散聚人口」 (Missions with the Diaspora)

本文用個案研究式,介紹恩情神學,如何落實於散聚宣教學中。按下列圖表所示,具關係導向宣教的恩情神學,用於散聚宣教的個案,其實踐計分四個階段:事前、事奉、事後及延續(或作「週期性」)。具體地實踐可分十個原則:1. 認知、2. 認定/認領、3. 認識、4. 接觸、5.

接待、6. 接納、7. 同工、8. 同夥、9. 同心、10. 可藉用四類模式進行：向To/ 藉用Through/超越By & Beyond/ 聯同With「散聚人口」。

IV 結語

本文試從使徒行傳記載，介紹安提阿教會散聚宣教的模式，好讓願意從事散聚宣教的堂會（地方教會），可借鏡落實參與散聚宣教事工。

（本文是修刪版，刊於《華傳》雙月刊，第50期2018年3-4月。主要內容原稿曾於「北美福音派宣教學會-東北區年會」（EMS-Northeast），2016年4月2日以英文發表。後刊於《環球華人宣教學期刊》第47期2017年1月。）

註1. Enoch Wan, *Diaspora Missiology: Theory, Methodology, and Practice* (Portland, OR: Institute of Diaspora Studies-Western Seminary, 2014), 177.

註2. 溫以諾, 「散聚宣教學」, 《大使命》雙月刊, 70期, 2007年10月。註3. 李秀全、李林靜芝編, 《從聖經看宣教》Torrance, CA:海外校園雜誌, 2004, 頁75。

註4. 同上, 頁75。註5. 李秀全、李林靜芝編, 《從聖經看宣教》Torrance, CA:海外校園雜誌, 2003, 頁39。註6. 李秀全、李林靜芝編, 《從聖經看宣教》Torrance, CA:海外校園雜誌, 2004, 頁75。



張志威牧師（華傳駐巴西宣教士）
（本文節錄於張志威牧師按立典禮分享）

在我中學時代尚未信主前，我很喜歡玩樂，但是我的人生一點也不快樂。當我接受耶穌基督為救主之後，我的生命有了明顯的改變，每當我要面對逆境和困難，主耶穌是我的喜樂與平安。因為我經歷過主耶穌的愛，所以我在中學畢業後踏上奉獻之路。我在1997年完成了神學的裝備後，就開始在教會全時間事奉，然後踏上宣教之路。回望過去25年的事奉生涯，實在不容易，因為起初事奉經驗不足、性格柔弱，真的有好多次眼淚。但感謝神不離不棄的愛，常常透過祂的話語給我督責和安慰，讓我不忘初心，能持守起初的呼召，事奉直到如今。



今天我按立為牧師，並不是代表我過去的事奉，已經做得很好很完全；相反是感謝神，按立為牧是神和眾人對我過去的事奉的肯定和鼓勵。同時透過按立提醒我，在新的階段的事奉，我要讓神繼續更新我的生命，屬靈生命要不斷追求成長。有一首我很喜歡的詩歌：靠著耶穌得勝，昨天早上，我和太太一起唱這首詩歌，有幾句歌詞再深入我的心中觸動我：「不必懼怕挫敗，深知主恩更廣闊，是你帶領我得勝。」唱完這首詩歌不久，我就收到姐姐把一樣的歌詞透過短訊發給我，我真的好感動，得到很大的鼓勵，主真是信實奇妙。

回想過去的事奉，真的有很多挫敗，但是我實實在在經歷到神好很多恩典，正如聖經哥林多後書 12:9「祂對我說：『我的恩典夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。』」展望未來的事奉，我求神開闊我的屬靈視野、擴闊我事奉的境界，藉我賜恩福，讓更多人認識主耶穌，讓更多弟兄姊妹的屬靈生命得以成長。無論何景況，我要站主旁，願主常見我忠心，願榮耀頌讚歸於天上父神。



華傳網上祈禱會

日期：4月5日 / 5月3日 / 6月7日（星期五）
時間：10am-11am (PST)、11am-12pm(MST)、1pm-2pm(EST)
請聯絡：info@gointl.ca。



差傳代禱：

1. 恭賀華傳駐巴西宣教士張志威於3月17日在巴西聖保羅恩約教會按立牧師。張志威、司徒美芳宣教士夫婦同畢業於香港建道神學院，他們曾於香港宣道會黃埔當牧會，之後前往非洲法屬留尼旺服侍。他們夫婦於2014年加入華傳被差派駐墨西哥墨京教會中服侍，2018年再轉至巴西，2019年開始在巴西聖保羅恩約教會中牧養弟兄姊妹至今。按立禮由華傳總主任王欽慈牧師主持，當天有過百名弟兄姊妹透過實體和網絡上一同見證主恩。
2. 加拿大主任李傳頌牧師將於4月2至5日前往阿根廷參加第七屆泛美華福會議，期後於4月8至19日前往阿爾巴尼亞參加東歐羅姆人宣教會議，請代禱。
3. 加拿大華傳將於5月6至17日安排短宣隊前往東非烏干達服侍，請代禱。

***** 2024年訪宣計劃初稿 *****

日期	地點	名額	內容	語言	費用
5月6 - 16日	烏干達	已滿額	兒童福音營、青年領袖訓練，教牧培訓	英語	\$800+機票+簽證
7月17 - 30日	泰北	5位	探訪佈道、信徒栽培	國語	\$500+機票
8月2 - 13日	柬埔寨	5位	探訪佈道、信徒栽培	國語	\$500+機票+簽證
11月25 - 12月7日	烏干達	8位	兒童福音營、青年領袖訓練，教牧培訓	英語	\$800+機票+簽證

詳情請與加拿大華傳聯絡，電話：416-756-2111，電郵：info@gointl.ca

作個胸懷普世宣教的基督徒!



加拿大華人神學院 卡加里
Canadian Chinese School of Theology Calgary



《宣教心視野》已於2024年成為
加拿大華人神學院卡加里
認可的宣教課程

《加神卡加里》學生，請直接在神學院辦理註冊

<http://www.ccstcal.ca/>



*凡教會牧者、宣教同
工、神學生、夫婦或
五人以上同堂會兄弟，
均一律優惠

其他學員
晨鳥優惠學費
8月17日前報名
C\$235/
C\$185*

《宣教心視野》網上Zoom中文課程 (2024F)

9月14日	第一課	宣教的神	麥振榮牧師
9月21日	第二課	神的榮耀	湯邱佩華博士
9月28日	第三課	神國降臨	陳榮基牧師博士
10月5日	第四課	傳給萬民	龔明鵬牧師
10月12日	第五課	福音突破	鄒永恆牧師博士
10月19日	第六課	宣教浪潮	王志希博士
10月26日	第七,八課	宣教時代/宣教先鋒	岑廣河牧師博士
11月2日	第九課	未竟之業	廖少舫牧師博士
11月9日	第十課	如何得聽	李傳頌牧師博士
11月16日	第十一課	愛之橋樑	黃建馨牧師
11月23日	第十二課	整全服事	李胡美儀博士
11月30日	第十三課	繁衍不息	葉大銘牧師博士
12月7日	第十四課	拓荒宣教	吳克定牧師博士
12月14日	第十五課	胸懷普世	馬英傑牧師博士

《宣教心視野》網上課程根據“Perspectives on the World Christian Movement”以四冊讀本配合研習課本為主線，透過經驗豐富的老師在網上課堂的講授，學生在課前課後的閱讀和習作，加深對神宣教心意的認識，挑旺參與差傳事工的熱情，並堅定對普世宣教的委身。

請登入

網上報名表

上課日期: 2024年9月14日至12月14日 上課時間: 逢星期六下午1時至3時30分 (加東夏令時間)

學費: C\$335 另讀本及研習課本費用: C\$100

截止報名日期: 2024年9月7日或額滿即止

網上查詢: **《宣教心視野》** www.perspectivescic.com